

8.45 - 9.00	UROCZYSTE OTWARCIE KONFERENCJI	
9.00 - 12.45	WYKŁADY MISTRZOWSKIE	
9.00 - 9.30	prof. zw. dr hab. Stanisław Grabias, UMCS Lublin	<i>Język w diagnozowaniu umysłu</i>
9.30 - 10.00	prof. Yulia O. Filatova, Communication Disorders Department Moscow State Pedagogical University, Rosja	<i>Dyskusja na temat klasyfikacji zaburzeń mowy i języka</i>
10.00 - 10.30	Doc. MUDr. Olga Dlouhá, CSc. Foniatrická klinika 1, Praha, Czechy	<i>Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego - słuchanie dwuuszne - u dzieci z dysfazją rozwojową</i>
10.30 - 11.00	DYSKUSJA	
11.00 - 11.45	SESJA POSTEROWA ORAZ PRZERWA NA KAWĘ	
11.45 - 12.15	dr hab., prof. UŚ Danuta Pluta-Wojciechowska Instytut Języka Polskiego, Uniwersytet Śląski w Katowicach	<i>Badanie pojęć u dzieci z zaburzeniami mowy. Implikacje diagnostyczne i terapeutyczne</i>
12.15 - 12.45	prof. Henriette W. Langdon, Communicative Disorders and Sciences Connie L. Lurie College of Education San José State niversity, USA	<i>Mój dwulatek nie mówi! Co mogę zrobić?</i>
12.45 - 13.00	SESJA POSTEROWA z autorami posterów	
	1. Valentina Lavermicocca, PhD, SLT Giovanni Paolo Secondo Rehabilitation Centre, Italia <i>Skuteczność rehabilitacji poznawczej w chorobie Parkinsona z łagodnymi zaburzeniami funkcji poznawczych</i>	2. Anna Rita Dellomonaco, SLP Tutor Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Bari, Italia <i>Dysfagia i ryzyko żywieniowe w chorobie Parkinsona</i>

<p>3. Marilina Notarnicola, SLP, Giovanni Paolo II Centre, Putignano (BA), Italia</p> <p><i>Choroba Parkinsona: wpływ zespołu zaburzeń funkcji wykonawczych na procesy językowe</i></p>	<p>4. Angela Tedesco, Speech Therapist (SLP Mg) Rham Center, Matera, Italia</p> <p>Wykorzystanie muzyki w rehabilitacji: protokół terapii śpiewem w leczeniu dyszartrii</p>
<p>5. dr Ewa Binkuńska, Uniwersytet Gdański</p> <p><i>Zaburzenia głosu i artykulacji w schorzeniach neurologicznych</i></p>	<p>6. mgr Aurelia Malicka, Instytut Języka Polskiego, Uniwersytet Śląski w Katowicach</p> <p><i>Objaw „cocktail party syndrome” u dzieci z rozszczepem kręgosłupa-próba analizy poznawczej</i></p>
<p>7. Marta Węsierska, MSc Ph.D. Department of Psychology University of York, Wielka Brytania dr Emma Hayiou-Thomas, Department of Psychology University of York, Wielka Brytania dr Claudine Bowyer-Crane, Department of Psychology University of York, Wielka Brytania</p> <p><i>Porównanie sprawności językowej monolingwalnych oraz bilingwalnych dzieci w wieku przedszkolnym - wstępne doniesienia z badań prowadzonych w Anglii i w Polsce</i></p>	<p>8. mgr Agnieszka Prącik, The Grange Retirement Home Chertsey, Wielka Brytania</p> <p><i>Holistyczna opieka nad pacjentem w wieku starszym z problemami z połykaniem, czyli o współpracy logopedy, dietetyka i pielęgniarstwa w Wielkiej Brytanii</i></p>

13.00 - 14.00

OBIAD

14.00 - 16.00

SESJA PANELOWA

	PANEL I	PANEL II	PANEL III	PANEL IV	PANEL V
14.00 - 14.20	<p>dr hab., prof. APS Sławomir Śniatkowski, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie</p> <p><i>Wybrane źródła wspólnych inspiracji w logopedii i lingwistyce edukacyjnej</i></p>	<p>dr hab., prof. UŁ Irena Jaros, Katedra Dialektologii Polskiej i Logopedii, Uniwersytet Łódzki</p> <p><i>Trzy krziwe krziże - cecha wymowy, wada wymowy czy błąd wymowy?</i></p>	<p>doc. Paed Dr Erik Zovinec, PhD., prof. PhDr. Peter Seidler, CSc. Department of Pedagogy, Faculty of Education, Constantine the Philosopher University in Nitra, Słowacja</p> <p><i>Czytanie ze zrozumieniem i świadomość fonologiczna u dyslektyków w wieku ponadgimnazjalnym. Wyniki badań w języku słowackim</i></p>	<p>dr hab., prof. UP Mirosław Michalik, Instytut Filologii Polskiej, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie</p> <p><i>Kompetencja kulturowa jako przedmiot zainteresowań współczesnej logopedii</i></p>	<p>dr hab. Irena Polewczyk, Katedra Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Pedagogiki Mediów, Uniwersytet Śląski</p> <p><i>Głoska czy sylaba? Co w diagnozie percepcji słuchowej jest istotne?</i></p>

<p>14.20 - 14.40</p>	<p>dr Katarzyna Węsierska, Uniwersytet Śląski, Centrum Logopedyczne w Katowicach</p> <p>dr Agata Błachnio, dr Aneta Przepiórka Katolicki Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II</p> <p>Kenneth St. Louis, West Virginia University, USA</p> <p><i>Zmiana postaw wobec jąkania w Polsce - wstępne doniesienia z badań</i></p>	<p>PhDr. Lenka Džidová, AquaKlim, s.r.o., Sanatoria Klimkovice, Czechy</p> <p><i>Ocena dysfunkcji orofacjalnych u dzieci z urazowym uszkodzeniem mózgu - studium przypadku</i></p>	<p>dr hab. Barbara Ostapiuk, Uniwersytet Szczeciński</p> <p><i>Czy nieznaczna ankyloglosja utrudnia tworzenie polskich głosek?</i></p>	<p>doc. Mgr. Kateřina Vitásková, Ph.D., Mgr. Helena Červinková, Palacký University Olomouc, Czechy</p> <p><i>Powiązanie pomiędzy etiologią i symptomatologią afazji pierwotnej postępującej i nabytym zaburzeniem w nauce liczenia: akalkulią</i></p>	<p>dr hab. Renata Marciniak- Firadza, Katedra Dialektologii Polskiej i Logopedii, Uniwersytet Łódzki</p> <p><i>Czy NLP może być jednym z elementów terapii pacjenta z dyslalią wieloraką, dysleksją i zaburzeniami emocjonalnymi?</i></p>
<p>14.40-15.00</p>	<p>dr Katarzyna Herda- Płonka, Zakład Pedagogiki, ŚUM w Katowicach</p> <p><i>Wsparcie osób jękających się w przestrzeni akademickiej - propozycje rozwiązań</i></p>	<p>dr n. hum. Ewa Gacka, Uniwersytet Łódzki</p> <p><i>Czynniki ryzyka wystąpienia nieprawidłowości w kształtowaniu się mowy u dzieci urodzonych przed terminem (wcześniaków) w świetle założeń profilaktyki logopedycznej</i></p>	<p>dr Lilianna Konopska, Uniwersytet Szczeciński</p> <p><i>Aerodynamiczne uwarunkowania i ograniczenia dźwięczności w procesie produkcji dźwięków mowy</i></p>	<p>mgr Justyna Serwin, Instytut Języka Polskiego, Uniwersytet Śląski w Katowicach</p> <p><i>Pytania w mowie dziecka z rozszczepem podniebienia - wstępne wyniki badań</i></p>	<p>dr n. hum. Agnieszka Płusajska-Otto Uniwersytet Łódzki</p> <p><i>Wsparcie rodziców i pedagogów/nauczycieli we wczesnym wykrywaniu wad artykulacyjnych u dzieci w wieku przedszkolnym - prezentacja programu komputerowego powstającego w ramach konkursu „Innowacje społeczne” Narodowego Centrum Badań i Rozwoju</i></p>

15.00-15.20	<p>dr Marta Wysocka Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego UMCS, Lublin</p> <p><i>Ocena prozodii mowy</i></p>	<p>dr Agnieszka Hamerlińska-Latecka, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy</p> <p><i>Kompensacja jako pozytywne zjawisko w artykulacji - studium przypadku osoby po resekcji języka</i></p>	<p>dr Anita Lorenc Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego UMCS, Lublin</p> <p><i>Analiza dynamiki artykulacji z zastosowaniem artykulografii elektromagnetycznej (EMA) i kołowej macierzy mikrofonowej</i></p>	<p>mgr Małgorzata Kozłowska, Twoja Przychodnia, Wrocław</p> <p><i>Badanie kompetencji pragmatycznej u dzieci</i></p>	<p>dr Marlena Kurowska Zakład Logopedii i Emisji Głosu, Uniwersytet Warszawski</p> <p><i>Funkcjonowanie słuchu fonematycznego i kinestezji artykulacyjnej u dzieci z uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami mózgowymi w eksperymentalno-klinicznym badaniu logopedycznym</i></p>
15.20-15.40	<p>mgr Katarzyna Urbaniak, Katedra Psychologii Rehabilitacji, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II</p> <p><i>STORI (J) - kwestionariusz do oceny poczucia zdrowienia u osób jękających się</i></p>	<p>mgr Gabriela Lorens, mgr Aleksandra Jakubiak, Akademia Pedagogiki Specjalnej im Marii Grzegorzewskiej w Warszawie</p> <p><i>GORA - gesty obrazujące ruchy artykulatorów</i></p>	<p>mgr Barbara Sambor, Państwowa Wyższa Szkoła Teatralna im. L. Solskiego w Krakowie, Instytut Języka Polskiego, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Centrum Rehabilitacji Medycznej CRMK</p> <p><i>Anatomia i fizjologia układu oddechowo-fonacyjno-artykulacyjnego podstawą planowania terapii głosu</i></p>		
15.40 - 16.00	DYSKUSJA				
16.00 - 16.45	PODSUMOWANIE I ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI				