

Międzynarodowa Konferencja Logopedyczna *pt. Zaburzenia płynności mowy – teoria i praktyka*, Katowice, 12 września 2014 r.
 International Conference on Logopedics: *Fluency Disorders: Theory and Practice*, September 12th 2014, Katowice, Poland

PROGRAM ROBOCZY

8.00–9.00		Rejestracja uczestników konferencji Registration
9.00–9.10	Otwarcie konferencji <i>Opening ceremony</i>	Dyrektor Instytutu Języka Polskiego UŚ dr hab. prof. UŚ Magdalena Pastuchowa, ks. dr Roman Buchta Wydział Teologiczny UŚ, Wydział Katechetyczny Kurii Metropolitalnej, dr Katarzyna Węsierska, IJP UŚ
Cześć I – wykłady Aula Wydziału Teologicznego Keynote Speakers (prowadzenie: dr Iwona Michalak-Widera)		
9.10–9.50	<i>Terapia osób jękających się w świetle teorii pochodzenia jękania Therapy of persons who stutter (PWS) in the light of theories of the origins of stuttering</i>	dr hab. prof. UMCS Tomasz Woźniak, przewodniczący Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
9.50–10.50	<i>Programowanie terapii i osiągnięte wyniki u jękających się dzieci z współwystępującymi innymi zaburzeniami Treatment programming and outcomes for children with stuttering and other co-existing disorders</i>	Marilyn Langevin, PhD., R.SLP, SLP(C), CCC-SLP, University of Alberta, Kanada Tłumaczenie mgr Katarzyna Gaweł, Wydział Filologiczny UŚ
10.50–11.10	<i>Płynność mówienia u dzieci z zaburzeniami efektoralnymi Speech fluency in children with effectoral disorders</i>	dr hab. prof. UŚ Danuta Pluta-Wojciechowska, Zakład Socjolingwistyki i Społecznych Praktyk Komunikowania, Wydział Filologiczny UŚ
11.10–11.40	Przerwa kawowa <i>Coffee break</i> Odtworzenie filmu: <i>Praktyka logopedyczna w jękananiu oparta na dowodach (Evidence-based practice in stuttering)</i> , przygotowanego przez: Henriette W. Langdon Ed.D., Pei-Tzu Tsai Ph.D., Communicative Disorders and Sciences, Connie L. Lurie College of Education, San José State University, USA	
Cześć II – wykłady Aula Wydziału Teologicznego Keynote Speakers (prowadzenie: dr hab. prof. UŚ Danuta Pluta-Wojciechowska)		
11.40–12.40	<i>Interwencja terapeutyczna w jękananiu w Holandii – współczesne teorie</i>	Mies Bezemer,

	<i>logopedyczne w praktyce</i> <i>Stuttering intervention in the Netherlands: Current theories in practice</i>	Stotter Centrum Zeeland, Holandia Tłumaczenie mgr Katarzyna Gaweł, Wydział Filologiczny UŚ
12.40–13.10	<i>Czy wszystko już było? Qigong w terapii osób jękających się</i> <i>Have we seen it all? Qigong in the therapy of PWS</i>	dr Jolanta Góral-Półrola, Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach
13.10–14.10	<i>Przegląd metod terapii jękania u osób dorosłych</i> <i>Stuttering therapy for adults: An overview</i>	Roisin Ni Maoilearca, Irlandia Tłumaczenie mgr Katarzyna Gaweł, Wydział Filologiczny UŚ
14.10–15.10	Przerwa kawowa/kanapkowa Refreshments Sesja posterowa (hol piętro I) Poster session Odtworzenie filmu: <i>Oczyrna artysty - terapia po drugiej stronie lustra (The artist's eye: therapy through the looking glass)</i> , przygotowanego przez: dr Trudy Stewart, Leeds Stammering Support Centre, UK	

Część II: Sesje panelowe Panel sessions

Sesja I Aula Wydziału Teologicznego (prowadzenie: dr Joanna Przyklenk)		Sesja II Sala wykładowa: 202 (prowadzenie: dr Katarzyna Sujkowska-Sobisz)			
15.10–16.30	<i>Jękanie a zjawisko dokuczania i zastraszania</i> <i>Teasing and bullying in stuttering</i>	Marilyn Langevin, PhD., R.SLP, SLP(C), CCC-SLP, University of Alberta, Kanada Tłumaczenie mgr Katarzyna Gaweł, Wydział Filologiczny UŚ	15.10–15.30	<i>Ks. Stanisław Wilczewski – prekursor śląskiej logopedii</i> <i>Father Stanisław Wilczewski : the precursor of Silesian Speech Pathology</i>	ks. dr Roman Buchta, Uniwersytet Śląski
			15.30–15.50	<i>Wykorzystanie metody rysunku rodziny w ustalaniu przyczyn jękania</i> <i>Using the family drawing method in recognizing the causes of stuttering</i>	dr n. hum. Agnieszka Hamerlińska-Latecka, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
			15.50–16.10	<i>Swoiste zjawiska językowe występujące w tekstach dialogowych i narracyjnych tworzonych przez osoby mówiące nie płynnie</i> <i>Specific language phenomena in dialogues and narratives created by people with speech disfluency</i>	mgr Maria Faściszewska, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna nr 7 w Gdańsku
			16.10–16.30	<i>Strategie interwencji logopedycznej w grupowej terapii jękania dla dzieci wieku od 4,6 do 9 lat</i> <i>Strategies for group therapeutic intervention for stuttering children from 4,6</i>	mgr Róża Sobocińska, UMK w Toruniu

				<i>to 9 years old</i>	
16.30–16.50	<i>Kluby J – element kompleksowej terapii osób z problemem jąkania "J" Clubs (self-help groups) as a component of comprehensive therapy of people who stutter</i>	mgr Bogusław Pietrus Centrum Wspierania Rozwoju Osobistego i Funkcjonowania Społecznego ARKA Fundacji FROGOS	16.30–16.50	Środowiskowe uwarunkowania zaburzeń płynności mowy u dzieci w wieku przedszkolnym <i>Environmental determinants of fluency disorders in preschool children</i>	mgr Urszula Solińska, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie
16.50–17.10	<i>Jakość wybranych czynników psychospołecznych a skuteczność terapii osób jąkających się Quality of selected psycho-social factors and the effectiveness of stuttering therapy</i>	mgr Grzegorz Chmielewski, Ośrodek Terapii Jąkania w Lublinie OPNIS, Ogólnopolskie Stowarzyszenie Osób Jąkających się „Ostoja” w Lublinie	16.50–17.10	<i>Europejska Kliniczna Specjalizacja Zaburzeń Płynności Mowy – ECSF European Clinical Specialization in Fluency Disorders</i>	dr Katarzyna Węsierska, Uniwersytet Śląski, Centrum Logopedyczne w Katowicach
17.10–17.30 Przerwa kawowa <i>Coffee break</i>					
Odtworzenie filmu: <i>Jąkanie (Stuttering)</i> , udostępnionego przez Belgijskie Stowarzyszenie Osób Jąkających się					
Część III: warsztaty Workshops					
Sesja I 17.30–18.30 (4 warsztaty do wyboru)					
1. Sala 103	<i>Luka i jej jąkanie – czy konieczna jest terapia długoterminowa? Studium przypadku Luca and her stuttering: is longitudinal therapy necessary? A case study</i>			Mies Bezemer, Stotter Centrum Zeeland, Holandia Tłumaczenie: mgr Katarzyna Gawęł, Wydział Filologiczny UŚ, Marta Węsierska, BSc, University of York, UK	
2. Sala 104	<i>Zaburzenia płynności mowy w afazji Fluency disorders in aphasia</i>			mgr Bożena Duda, mgr Anna Górka, mgr Ewelina Abramowicz-Pakuła, SP ZOZ „Repty” GCR im. gen. Jerzego Ziętka w Tarnowskich Górach	
3. Sala 201	<i>Jak sprostać wyzwaniom? Czyli skuteczne strategie w pracy nad identyfikacją własnego jąkania How to meet the challenges? Effective strategies in working on personal stuttering identification</i>			mgr Monika Pakura ^{1,2,3} , mgr Agata Laszczyńska ⁴ , Zofia Byszewska, Jakub Szczypa ¹ Szkoła Podstawowa nr 43 im. Leona Kruczkowskiego w Zabrze, ² Miejskie Przedszkole nr 57 im. Krasnala Hałabały w Katowicach, ³ Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Świętochłowicach im. Jana Kochanowskiego ⁴ Przedszkole nr 28 im. JANOSCHA w Zabrze	

4. Sala 202	<i>Rodzik – logopeda: pięć zasad dobrej relacji</i> <i>Parent – speech-language therapist: five principles of a good relation</i>	mgr A. Stasiczek ¹ , dr I. Gralewicz-Wolny ² ¹ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Katowicach, Centrum Logopedyczne w Katowicach ² Uniwersytet Śląski
Sesja II 18.40–19.40 (4 warsztaty do wyboru)		
5. Sala 103	<i>Zastosowanie programu redukcji stresu opartego na świadomości w terapii jękania – studium przypadku</i> <i>Using Mindfulness Based Stress Reduction (MBSR) in stuttering therapy: A case study</i>	Roisin Ni Maoilearca Tłumaczenie: mgr Katarzyna Gaweł, Wydział Filologiczny UŚ, Marta Węsierska, BSc, University of York, UK
6. Sala 104	<i>Ćwiczenia z emisji głosu w pracy z osobami jęknącymi się</i> <i>Voice emission exercises in therapy of people who stutter</i>	dr Agnieszka Płusajska-Otto, Uniwersytet Łódzki
7. Sala 201	<i>Jak skutecznie wspierać dzieci jęknące się w szkole?</i> <i>How to effectively support children who stutter at school?</i>	mgr Łucja Skrzypiec ^{1,2} , mgr Bogumiła Wilk ^{2,3,4} , Monika Dyl ¹ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Katowicach, ² Centrum Logopedyczne w Katowicach, ³ Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Katowicach, ⁴ Szkoła podstawowa nr 15 w Chorzowie
8. Sala 202	<i>Diagnozowanie zaburzeń płynności mowy u dzieci w wieku przedszkolnym – prezentacja autorskiego narzędzia</i> <i>Diagnosing fluency disorders in preschool children- presentation of a new tool</i>	mgr Barbara Jeziorczak Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Katowicach, Centrum Logopedyczne w Katowicach

Postery (hol, piętro I):

dr Ewa Gacka, Uniwersytet Łódzki; Marilyn Langevin, PhD University of Alberta, Kanada; dr Katarzyna Węsierska, Uniwersytet Śląski; Marta Węsierska, BSc, University of York, UK	I.	<i>Sytuacja szkolna dzieci jęknących się – badania porównawcze</i> <i>The school situation of children who stutter: a comparative study</i>
dr Agnieszka Myszka, Uniwersytet Rzeszowski; Kenneth St. Louis, PhD., West Virginia University, USA; dr Agnieszka Płusajska-Otto, Uniwersytet, Łódzki; dr Katarzyna Węsierska, Uniwersytet Śląski	II.	<i>Postawy polskich logopedów i ogółu społeczeństwa wobec gielkotu – badania porównawcze</i> <i>Attitudes towards cluttering among Polish SLTs and the general population in Poland: a comparative study</i>
Ana Rita S. Valente MS, Department of Education, IEETA, University of Aveiro, Portugalia, Luis M. T. Jesus, PhD, School of Health Sciences, IEETA, University of Aveiro, Portugalia; Margaret Leahy, MS, Department of Clinical Speech and Language Studies, Trinity College, Irlandia	III.	<i>Narzędzia w diagnostyce jękania u osób dorosłych - założenia, postęp prac i wstępne wyniki badań</i> <i>Assessment instruments for adults who stutter: framework, progress and preliminary results</i>
mgr Łukasz Kowalczyk, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w	IV.	<i>Nadwrażliwość emocjonalna u dzieci jęknących się</i>

Warszawie		<i>Emotional oversensitivity in children who stutter</i>
mgr Katarzyna Gaweł, Uniwersytet Śląski	V.	<i>Terapia jękania u osób dwujęzycznych – dobre praktyki we współpracy z tłumaczem</i> <i>Stuttering therapy of bilingual individuals: working with a translator</i>
Marta Węsierska BSc, University of York, UK; dr Agata Błachnio, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie; dr Aneta Przepiórka, KUL, Lublin; Kenneth St. Louis, PhD., West Virginia University, USA; dr Katarzyna Węsierska, Uniwersytet Śląski	VI.	<i>Postawy społeczne wobec jękania w Polsce. Przegląd badań</i> <i>Attitudes towards stuttering in Poland: an overview of research</i>
dr Rafał Majzner, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku Białej	VII.	<i>Zastosowanie techniki ‘appoggio’ w terapii osób jękających się</i> <i>Using the ‘appoggio’ technique in therapy with people who stutter</i>
mgr Hanna Szykowska, Przedszkole Miejskie z Oddziałami Integracyjnymi nr 21 w Gliwicach, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Partner w Gliwicach	VIII.	<i>Związki partnerskie z osobami jękającymi się w świetle badań własnych</i> <i>Relationships with people who stutter. Personal research findings</i>
mgr Katarzyna Urbaniak, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	IX.	<i>Rola grup samopomocowych w redukcji logofobii u osób jękających się</i> <i>Role of self-help groups in reduction of logophobia in PWS</i>
mgr Katarzyna Urbaniak, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie	X.	<i>Aspekty psychologiczne w terapii osób jękających się</i> <i>Psychological aspects of therapy for people who stutter</i>
mgr Aleksandra Boroń, Gabinet Logopedyczny, Zespół Szkolno-Przedszkolny w Miłowicach, Publiczne Przedszkole nr 3 w Sycowie	XI.	<i>Jękanie u dziecka z wadą wymowy – studium przypadku</i> <i>Stuttering in a child with articulation problems : a case study</i>
dr Katarzyna Węsierska, Uniwersytet Śląski, Centrum Logopedyczne w Katowicach	XII.	<i>Zastosowanie modelu ICF w diagnozowaniu jękania</i> <i>Application of the ICF framework in stuttering diagnosis</i>

Partnerzy:



Patronat medialny:

