



**Przewodniczący: dr hab. Mirosław Michalik** – adiunkt w Katedrze Logopedii i Lingwistyki Edukacyjnej Instytutu Filologii Polskiej Uniwersytetu Pedagogicznego, członek Komisji Rozwoju i Zaburzeń Mowy Polskiej Akademii Nauk, członek Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, kierownik Podyplomowych Studiów Logopedycznych, logopeda w Punkcie Wczesnej Interwencji Logopedycznej Zespołu Szkół Specjalnych nr 10 w Jastrzębiu-Zdroju. Kontakt: [mirmich@o2.pl](mailto:mirmich@o2.pl), tel. 504008664



**Zastępca: mgr Anna Siudak** – mgr filologii polskiej Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz logopedii Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie; specjalistka wczesnej interwencji logopedycznej i terapeutycznej oraz neuroterapii Biofeedback. Wykładowca w Katedrze Logopedii i Lingwistyki Edukacyjnej Instytutu Filologii Polskiej UP, studentka Studiów Doktoranckich UP, logopeda w Prywatnej Szkole „SALWATOR” oraz Centrum Rehabilitacji I Promocji Zdrowia CRMK w Krakowie. W badaniach naukowych koncentruje się na terapii osób dorosłych z afazją. Kontakt: [siudaka@gmail.com](mailto:siudaka@gmail.com), tel. 691507302



**Zastępca: dr Halina Pawłowska-Jaroń** – adiunkt w Katedrze Logopedii i Lingwistyki Edukacyjnej w Instytucie Filologii Polskiej Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie; czynny zawodowo logopeda, kierownik Filii Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Powiatu Krakowskiego w Skale.



**Sekretarz: dr Marzena Błasiak-Tytuła** – adiunkt w Katedrze Języka Polskiego Instytutu Filologii Polskiej Uniwersytetu Pedagogicznego. Kierownik Podyplomowych Studiów Logopedycznych. Specjalizuje się w dwujęzyczności. Ostatnio rozpoczęte badania naukowe obejmują zagadnienia dotyczące ontogenezy mowy, nabywania i rozwoju języka.



**Skarbnik: dr Ewa Bielenda-Mazur** – polonistka, logopedka, specjalistka wczesnej interwencji logopedycznej i terapeutycznej – wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Prowadzi terapię dzieci z alalią, dyslalią, dysleksją, autyzmem, Zespołem Aspergera, Zespołem Downa. Współpracuje z przedszkolami: Baśniowy Dworek (Skawina), Niebieska Żabka (Kraków) i żłobkiem Misie-Pysie (Kraków).



**Członek: mgr Monika Sarota** – absolwentka filologii polskiej z logopedią Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie oraz Podyplomowych Studiów Neurologopedycznych. Obecnie studentka Studium Doktoranckiego UP na wydziale językoznawstwa. Logopeda w Małopolskim Centrum Rehabilitacji Dzieci "Solidarność". Pracuje przede wszystkim z dziećmi z trudnościami rozwojowymi.



**Członek: mgr Rafał Młyński** – absolwent Uniwersytetu Pedagogicznego na kierunku filologia polska z logopedią. Doktorant Profesora Władysława Miodunki na Wydziale Polonistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego. Logopeda oraz lektor języka polskiego jako obcego i drugiego w Prywatnej Szkole „SALWATOR” w Krakowie. Główne zainteresowania naukowe: zaburzenia komunikacji językowej w sytuacji dwujęzyczności dziecięcej, glottodydaktyka polonistyczna.

#### KOMISJA REWIZYJNA



**Przewodnicząca: mgr Lucyna Kamińska**

Magister filologii polskiej UJ - dyplom u prof. Marty Wyki; logopedka – praca dyplomowa pod kierunkiem prof. Jagody Cieszyńskiej; pracuje w NZOZ Niepołomickim Centrum Profilaktyczno-Lecznym w Niepołomicach.



**Członek: dr Anna Skoczek** Absolwentka pedagogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie i Podyplomowego Studium Logopedycznego Uniwersytetu Warszawskiego. Pracownik naukowy (adiunkt) Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej "Ignatianum" w Krakowie, kierownik Podyplomowego Studium Logopedycznego. Logopeda zatrudniony w Samorządowym Ośrodku Psychologiczno-Pedagogicznym specjalizującym się w diagnozie i terapii małych dzieci. Interesuje się diagnozą i terapią zaburzeń mowy u dzieci (szczególnie tych z SLI - Specyficznymi Zaburzeniami Językowymi), diagnozą i terapią dzieci zagrożonych

dysleksją.



**Członek: dr Ewa Zawisza** Jako logopeda współpracuje z Klubem Maluszka "Malutki Odkrywca". Jako adiunkt w Instytucie Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie prowadzi zajęcia z zakresu logopedii, diagnostyki i terapii pedagogicznej, stymulacji rozwoju dziecka, komunikacji interpersonalnej oraz teorii zarządzania. Obecnie prowadzi badania nad rodzinami monoparentalnymi. Jako mama jeździ na rolkach, wędruje po górach, gra w piłkę i w scrabble. Jako poetka pisze dla dzieci i dorosłych. Jest autorką książki "Kompetencje społeczne gimnazjalistów i ich wychowawcze implikacje".