

Logopedia, tom 34, pod red. Stanisława Grabiasa, Lublin, 2005, ss 289. Publikacja stanowi przegląd najnowszych badań naukowych nad rozwojem mowy (S. Milewski, *Grupy spółgłoskowe w języku mówionym dzieci przedszkolnych*; A. Maciejewska, *Wyraz w diagnozie i terapii logopedycznej*; U. Jęczeń, *Eksplikacje semantyczne nazw emocji w wypowiedziach sześciolatek*; H. Borowiec, *Relacja celowości w języku sześciolatek*; M. Rocławska-Daniluk, *Bilingwizm a zaburzenia mowy. Wyniki wstępnych badań pilotażowych w przedszkolach*), nabywaniem kompetencji językowej i komunikacyjnej przez osoby z zaburzeniami mowy: w przypadkach głuchoty i niedosłuchu (K. Krakowiak, *Problem kreatywności i poprawności w rozwoju języka niesłyszących*; J. Cieszyńska, *Od kompetencji niewerbalnej do językowych realizacji intencji u małych dzieci niesłyszących*; A. Rakowska, *Współtworzenie dialogowych form wypowiedzi przez dzieci niesłyszące w wieku przedszkolnym*; A. Dziurda-Multan, *Nominacja jako wyraz kreatywności językowej słyszących dzieci i niesłyszącej młodzieży*; J. Zielińska, *Komputer jako narzędzie poznawcze w rozwoju komunikacyjnym dzieci z wadą słuchu*) oraz oligofazji (A. Twardowski, *Dialogowa kompetencja komunikacyjna u dzieci upośledzonych umysłowo*; M. Michalik, *Peryferyjna prototypowość w postrzeganiu rzeczywistości przez osoby dotknięte oligofazją*), w końcu rozpadem systemu językowego w przypadku afazji czy demencji (J. Panasiuk, *Neologizmy znaczeniowe w afazji*, A. Domagała, *Leksyka w demencji typu Alzheimerera*). Osobną część opracowań stanowią prace o zaburzeniach realizacji zachowań językowych w związku z jąkaniem (T. Woźniak, *Zaburzenia komunikacyjne w jąkaniu – perspektywy terapii*; M. Chęciek, *Różne oblicza nie płynności mówienia*), dyslalią (A. Sołtys- Chmielowicz, *Analiza lingwistyczna wypowiedzi dziecka z rozległą dyslalią*) i dyzartrią (U. Mirecka, K. Gustaw, *Dyzartria w mózgowym porażeniu dziecięcym. Eksperymentalna Skala dyzartrii jako technika diagnostyczna pomocna w określaniu specyfiki zaburzeń mowy w mpd.*).